

PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL PADA ANAK USIA DINI



GRAHA ILMU

PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL PADA ANAK USIA DINI

Luh Ayu Tirtayani, M.Psi., Psikolog.

Perkembangan Sosial Emosional pada Anak Usia Dini, oleh *Luh Ayu Tirtayani, M.Psi., Psikolog*

Hak Cipta © 2014 pada penulis



GRAHA ILMU

Ruko Jambusari 7A Yogyakarta 55283

Telp: 0274-889398; Fax: 0274-889057; E-mail: info@grahailmu.co.id

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apa pun, secara elektronik maupun mekanis, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya, tanpa izin tertulis dari penerbit.

ISBN: 979-602-262-377-9

Cetakan Pertama, tahun 2014

Semua informasi tentang buku ini, silahkan scan QR Code di cover belakang buku ini

KATA PENGANTAR

Mata kuliah metode pengembangan sosial emosional amat penting peranannya dalam kaitannya mengembangkan sosial emosional anak. Selain itu, metode pengembangan sosial emosional anak sangat membantu mahasiswa sebagai calon guru PAUD. Sebagaimana diketahui bahwa guru PAUD memegang peranan penting untuk membantu tumbuhkembang anak, termasuk perkembangan sosial emosional.

Mata kuliah metode pengembangan sosial emosional merupakan ilmu yang mempelajari metode-metode pengembangan tumbuhkembang anak berkaitan dengan sosial emosional. Oleh karena itu, mahasiswa sebagai calon guru PAUD wajib menguasai konsep-konsep metode pengembangan sosial emosional anak. Dengan demikian, apabila nanti terjun langsung sebagai guru PAUD tidak mengalami banyak kesulitan dalam menumbuhkembangkan sosial emosional anak.

Berangkat dari pemikiran tersebut, selaku ketua Jurusan PGPAUD FIP Undiksha memberi apresiasi positif dan penghargaan yang tinggi terhadap terwujudnya buku ajar berjudul “*Pengembangan Sosial Emosional Pada Anak Usia Dini*” karya Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog, dan kawan-kawan. Harapan kami, semoga kehadiran buku ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Singaraja, 30 Oktober 2013
Ketua Jurusan PGPAUD,

Drs. Nyoman Wirya, M.Pd.
NIP. 195212311980031022

PRAKATA

Puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmatNya buku ajar yang sederhana ini dapat terwujud. Buku ini mengkaji hakikat pengembangan sosial-emosi, teori-teori, keterkaitan aspek sosial-emosi dengan perkembangan lainnya, faktor pendukung dan penghambat perkembangan sosial emosional anak usia dini, serta model pendidikan dalam upaya mengembangkan kemampuan sosial dan emosional anak pada kategori usia dini. Model pendidikan dalam pengembangan aspek sosial dan emosional anak usia dini, khususnya di masa Taman Kanak-kanak, mencakup: penyusunan rencana pembelajaran, metode pembelajaran, pengembangan media pembelajaran, bentuk pengayaan dan penyusunan instrumen dalam rangka mengembangkan kemampuan sosial emosional anak di masa Taman Kanak-kanak. Sistematika materi yang disajikan dalam buku ini disesuaikan dengan deskripsi mata kuliah metode pengembangan sosial emosional.

Buku ini merupakan hasil kerja keras dari banyak pihak, yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini sekaligus dihaturkan rasa terimakasih yang mendalam atas bantuan dan dukungan berbagai pihak dalam penyelesaian penyusunan buku ini. Penulis mengucapkan terima kasih yang dalam-dalamnya kepada Bapak Drs. Nyoman Wirya, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas kepercayaan dan penugasan kepada penulis, sehingga buku ini dapat terwujud.

Keterbatasan waktu dan terutama kemampuan penulis diyakini menjadi faktor utama penyebab berbagai keterbatasan dari isi buku ini. Maka sebagai sarana pendukung pembelajaran, suatu upaya penyempurnaan terhadap buku ini mutlak diperlukan. Berdasarkan kebutuhan tersebut, sangat diharapkan adanya kritik positif berupa saran dan atau koreksi terhadap isi buku ini demi kesempurnaan penerbitan berikutnya.

Akhir kata, semoga buku ini dapat bermanfaat bagi pembaca, para pendidik, dan pemerhati anak.

Singaraja, 30 Oktober 2013

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
PENDAHULUAN	1
BAB I ASPEK SOSIAL EMOSI PADA ANAK USIA DINI	3
1.1 Pengertian Perkembangan Sosial Emosi	3
1.2 Batasan, Mekanisme, dan Fungsi Emosi	4
1.3 Tugas Perkembangan Sosial-Emosi Anak	6
Rangkuman	7
Soal	7
BAB II KARAKTERISTIK PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSI ANAK USIA DINI (AUD)	9
2.1 Ciri Utama Reaksi Sosial Emosi pada Anak Usia Dini	9
2.2 Bentuk Reaksi Emosi pada Anak Usia Dini	10
2.3 Ciri-ciri Tingkah Laku Sosial pada Anak Usia Dini	12
2.4 Perkembangan Sosial Emosional dalam Kaitannya dengan Aspek Fisik dan Mental Lainnya.	14
Rangkuman	15
Soal	16
BAB III FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSI ANAK USIA DINI	17
3.1 Pentingnya Kecerdasan Sosial Emosi dalam Perkembangan Anak	17
3.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Emosi Anak	18

Rangkuman	21
Soal	22
BAB IV PENDEKATAN-PENDEKATAN DALAM PENGEMBANGAN KECERDASAN SOSIAL EMOSI ANAK USIA DINI	23
4.1 Pendekatan <i>Developmentally Appropriate Practices</i> (DAP)	23
4.2 Pendekatan Menyeluruh / <i>Holistic</i>	27
4.3 Pembelajaran Terpadu Berbasis Tema	28
4.4 Pengembangan Program Kegiatan Rutin	32
4.5 Pengembangan Kegiatan Terprogram	34
4.6 Pengembangan Program Kegiatan Spontan	35
4.7 Pengembangan Program Kegiatan Keteladanan	36
Rangkuman	37
Soal	38
BAB V STRATEGI PENGEMBANGAN KECERDASAN SOSIAL EMOSI ANAK USIA DINI	41
5.1 Sasaran Pengembangan Sosial Emosional	41
5.2 Strategi Mengembangkan Kecerdasan Sosial Emosi	44
5.3 Program Kerjasama dengan Melibatkan Orangtua	51
Rangkuman	52
Soal	53
BAB VI ASESMEN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI	55
6.1 Pentingnya Asesmen dan Evaluasi dalam Pembelajaran AUD	55
6.2 Teknik-Teknik dalam Asesmen dan Evaluasi Kemampuan Sosial Emosional AUD	56
Rangkuman	58
Soal	59
BAB VII PERMASALAHAN-PERMASALAHAN SOSIAL EMOSIONAL PADA ANAK USIA DINI	61
7.1 Permasalahan-Permasalahan Sosial Emosi pada Anak Usia Dini	61
7.2 Faktor-Faktor Penyebab Timbulnya Permasalahan Sosial Emosi	64
7.3 Permasalahan-Permasalahan Perilaku Sosial pada AUD	64
7.4 Faktor Penyebab dan Penanganan Perilaku Sosial Bermasalah	67
Rangkuman	67
Soal	68
DAFTAR PUSTAKA	71