

Media & Model-model Pembelajaran Inovatif

Media & Model-model Pembelajaran Inovatif

Sutirman, M.Pd.

MEDIA DAN MODEL-MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF

Penulis: Sutirman, M.Pd.

Edisi Pertama
Cetakan Pertama, 2013

Hak Cipta © 2013 pada penulis,
Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apa pun, secara elektronis maupun mekanis, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya, tanpa izin tertulis dari penerbit.



GRAHA ILMU

Ruko Jambusari No. 7A
Yogyakarta 55283
Telp. : 0274-889836; 0274-889398
Fax. : 0274-889057
E-mail : info@grahailmu.co.id

Sutirman, M.Pd.

MEDIA DAN MODEL-MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF/Sutirman, M.Pd.

-Edisi Pertama - Yogyakarta; Graha Ilmu, 2013
xii + 90 hlm, 1 Jil.: 26 cm.

ISBN: 978-602-262-064-8

1. Pendidikan

I. Judul

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kemudahan sehingga penyusunan buku referensi ini dapat terlaksana. Buku dengan judul “Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif” ini disusun sebagai buku referensi bagi para guru dan mahasiswa calon guru yang ingin meningkatkan kompetensi pedagogisnya. Kompetensi pedagogis bagi guru merupakan aspek yang sangat penting agar dapat melaksanakan tugas sebagai guru yang profesional.

Penyusun menyadari bahwa dikarenakan keterbatasan kemampuan, karya berupa buku ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi isi, tata tulis, cara penyajian, maupun penampilannya. Masukan dan saran yang positif dari para pembaca akan sangat berharga bagi penyusun agar dapat menghasilkan buku yang lebih baik.

Keberhasilan penyusunan buku ini juga tidak terlepas dari peran serta dan kontribusi berbagai pihak, baik dalam bentuk dukungan moril maupun material. Oleh karena itu, penyusun menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan guna penyusunan buku ini dan penerbit yang telah berkenan menerbitkannya. Selain itu, ucapan terima kasih juga disampaikan kepada para penulis buku dan artikel yang dijadikan rujukan, sehingga buku ini dapat diselesaikan. Atas segala kekhilafan dan kesalahan penyusun mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Yogyakarta, 14 Juli 2013

Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	xi
BAB I KOMPETENSI GURU SEKOLAH KEJURUAN	1
A. Guru Sekolah Kejuruan	1
B. Pendidikan Kejuruan	10
BAB II MEDIA DAN MODEL PEMBELAJARAN	15
A. Media Pembelajaran	15
B. Multimedia Pembelajaran	18
C. Model Pembelajaran	21
BAB III PEMBELAJARAN KREATIF, INOVATIF, DAN PRODUKTIF (KIP)	23
A. Konsep Pembelajaran Kreatif, Inovatif, dan Produktif	23
B. Tahap-Tahap Pembelajaran KIP	23
C. Contoh Instrumen Penerapan Model KIP	24
BAB IV PEMBELAJARAN KOOPERATIF	29
A. Konsep Pembelajaran Kooperatif	29
B. Manfaat Pembelajaran Kooperatif	30
C. Komponen Pembelajaran Kooperatif	31
D. Metode-Metode dalam Pembelajaran Kooperatif	32
BAB V PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH	39
A. Konsep Pembelajaran Berbasis Masalah	39
B. Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah	40
C. Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah	40
D. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Berbasis Masalah	42

BAB VI	PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK	43
A.	Konsep Pembelajaran Berbasis Proyek	43
B.	Karakteristik Pembelajaran Berbasis Proyek	44
C.	Prinsip-Prinsip Pembelajaran Berbasis Proyek	45
D.	Kelebihan Pembelajaran Berbasis Proyek	45
E.	Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis Proyek	46
BAB VII	PEMBELAJARAN BERBASIS KERJA (<i>WORK BASED LEARNING</i>)	49
A.	Konsep <i>Work Based Learning</i>	49
B.	Karakteristik <i>Work Based Learning</i>	50
C.	Strategi <i>Work Based Learning</i>	50
8.	<i>School-Based Enterprise</i>	59
BAB VIII	PEMBELAJARAN BERBASIS WEB	61
A.	Perkembangan Teknologi Informasi dan Web	61
B.	Pembelajaran Berbasis Web	62
C.	Landasan Desain Pembelajaran Berbasis Web	65
D.	Karakteristik Pembelajaran Berbasis Web	66
E.	Model Pengembangan Pembelajaran Berbasis Web	67
BAB IX	MANAJEMEN KELAS	69
A.	Guru Sebagai Pemimpin	69
B.	Pentingnya Manajemen Kelas	70
C.	Pengorganisasian Kelas	71
D.	Permasalahan dalam Manajemen Kelas	73
E.	Menciptakan Iklim Kelas yang Efektif	74
BAB X	KOMUNIKASI EFEKTIF DALAM PEMBELAJARAN	77
A.	Komunikasi dan Pembelajaran	77
B.	Proses Komunikasi dalam Pembelajaran	79
	DAFTAR PUSTAKA	85
	TENTANG PENULIS	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Modifikasi the British Council's CPD framework (sumber: englishagenda.britishcouncil.org)	10
Gambar 2. Daftar pengamatan keterampilan kolaboratif (Sumber: Borich, 2000:326)	32
Gambar 3. Pengaturan meja turnamen pada TGT (modifikasi dari Slavin)	35
Gambar 4. Pengaturan kelompok dalam metode Jigsaw II	36
Gambar 5. Proses komunikasi satu arah	81
Gambar 6. Formula Lasswell	82
Gambar 7. Model komunikasi sirkuler	82

